

Los desafíos del progresismo

IGUALDAD Y DESARROLLO

Grupo de trabajo: **Educación, ciencia, investigación, tecnología.
Herramientas del progreso social**

- **Expositores:** Prof. María Martha Mirabelli, Dra. Mirna Biglione, Prof. Mario Giannoni y Lic. Luis Cicalese.
- **Entidades Participantes:** Centro Acción Social Leandro N. Alem, Grupo Establecimiento Educación Especial Buenos Aires.

El debate se plasmó en conclusiones y propuestas.

Como base destacamos el concepto de que la elaboración de un proyecto de desarrollo y transformación estructural en Argentina es clave para avanzar en un camino hacia la equidad, y para lograrlo necesitamos basarnos en VALORES y en un fin común: la defensa de nuestra nación.

Entre los temas se incluyeron:

- Los desafíos de la educación en el siglo XXI, con foco principal en el desafío que presenta la masividad con calidad educativa.
- Las características de la modalidad Educación Especial en el acompañamiento y fortalecimiento que permita la mejor educación de acuerdo a cada situación y la promoción de salidas laborales.
- El trabajo de los Centros de Primera Infancia con niños, niñas y familias en situación de vulnerabilidad, y las dificultades que genera definir este estado a partir de un método basado solo en una planilla con información.
- Se planteó la gran importancia de fortalecer la capacitación docente desde institutos terciarios y/o universitarios para afrontar el desafío de masividad (4 a 18 años) con calidad educativa que promueva aprendizajes significativos. También se conversó sobre cambios de paradigma en especial en lo referido a discapacidad de Integración a Inclusión.
- El vínculo entre Ciencia y Educación y la importancia de reconocer la ciencia en lo cotidiano e ir desde el GPS a la Teoría de la Relatividad. Capacitar a los docentes para acercar la Ciencia a los estudiantes y promoverla a fin de ponerla al servicio de las necesidades y avance de nuestra nación y soberanía.

Escuchamos y generamos reflexiones sobre la importancia de que la escuela tenga una identidad y que sea constructora de ciudadanía. Se planteó que estamos en un momento de reforzar nuestras ideas y profundizar los debates sobre la educación en estos momentos críticos. Se reconoció la interdependencia entre educación y las cuestiones relacionadas con el desarrollo, las problemáticas sociales, el trabajo, la economía, la salud, la alimentación, etc.

Posteriormente se llevó a cabo un enriquecedor intercambio que incluyó la educación fuera de la escuela (educación popular) y su importante rol social, las problemáticas de vacantes de los Jardines de Infantes, y el derecho y acceso a la educación.

La ESI, tanto en la importancia de su implementación como en los cuidados que implica la misma, en un momento donde están aflorando con tanta intensidad los movimientos por la igualdad. La importancia de la implementación de programas de abordaje colaborativo y pacífico de conflictos para promover la armonización de la convivencia.

Debate sobre Ciencia y Educación

La Ciencia es Modernismo. Los resultados del mundo moderno vienen del progreso de la ciencia. Los objetivos principales de la ciencia son el desarrollo de un Pensamiento Crítico y el desarrollo tecnológico. Podemos decir entonces que la ciencia está involucrada en la CIUDADANÍA, la EDUCACIÓN en todos los niveles, en la PRODUCCIÓN y en el DESARROLLO SOCIAL. En Argentina nuestro sistema institucional comprende el CONICET, CNEA, CONAE, INTI, INTA, las universidades y otros organismos de Ciencia y Técnica.

Como progresistas, debemos considerar ante todo la EMERGENCIA SOCIAL que estamos atravesando. No podemos hablar de educación en poblaciones vulnerables de niños mal alimentados y/o avasallados por la droga. Necesitamos iniciar un ciclo de recuperación lo antes posible.

Se requiere que el sistema científico-tecnológico vuelque sus capacidades para contribuir con políticas públicas tendientes a monitorear el estado nutricional de la población y a la producción con bajo costo de medicamentos accesibles a las poblaciones vulnerables.

Se propuso la elaboración de un programa educativo social que incluya “Operadores barriales” que sean el nexo, el canal comunicativo entre la droga y la inserción social, con el fin de rescatar e incluir a estos niños en un sistema paralelo educativo/social, un sistema que puede complementar y fortalecer el rol de las ONG, protagonistas en esta misión.

Necesitamos también optimizar todos los recursos, tener una armonía legislativa y de normativas en todos los niveles y una articulación institucional que garantice una visión integral y federal del sistema.

Por otro lado, tenemos que seguir construyendo el país que queremos, a medio y largo plazo. Es necesario impulsar una política de ciencia y tecnología (CyT) que sea convergente con los objetivos estratégicos en salud, industria, energía, desarrollo social, y orientada al bienestar y la calidad de vida de nuestra comunidad. Plantear el rol del Estado como regulador de políticas desde una perspectiva de justicia social.

¿Por qué es importante que la ciudadanía esté educada, impregnada de cultura científica?

Que la población en su conjunto posea una cultura científica y tecnológica le permitirá comprender la complejidad contemporánea (el mundo moderno). Tener control sobre la selección y el mantenimiento de la tecnología que utilizan en sus vidas diarias, tomar conciencia del cuidado ambiental, de la salud. Entonces se transforma en un derecho tener acceso a lo que este mundo nos ofrece.

¿Cuál es el objetivo de la ciencia en la educación?

Una enseñanza de las ciencias de mayor calidad y mayor equidad para todos requiere de la capacitación del personal docente. Por otro lado, para motivar a los alumnos hacia las carreras científicas necesitamos una oferta de campo laboral bien remunerado y la comprensión de la importancia de la ciencia en el avance del país. Las universidades concentran el mayor porcentaje de investigadores/as del CONICET, de allí la importancia de avanzar en la articulación institucional y de una mirada integrada del sistema.

Como país debemos proponernos que la ciencia sea una herramienta constante de progreso en relación a un camino hacia la justicia social y al avance de nuestra nación.